

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2014/15; 2015/16; 2016/17

OPRACOWAŁY:

**MGR KATARZYNA MAŁYSZCZAK-PEDAGOG SZKOLNY
JOLANTA ZIELIŃSKA-PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA**

I PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Strzelcach Krajeńskich kieruje się celami i zasadami zawartymi w Statucie Szkoły i został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz.U. nr 10, poz. 96);*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. nr 11, poz. 114);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz.U. z 2002r. Nr 147, poz.1231 z późniejszymi zmianami);*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz.1485);*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. nr 113, poz. 732)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).*

II ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Założenia programu są zgodne z:

- *Programem Wychowawczym Szkoły;*
- *Szkolnym Zestawem Programów Nauczania;*
- *Statutem Szkoły.*

A. *Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowania niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego, jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów jest realizowana podczas działań edukacyjnych szkoły ,tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych zajęć profilaktyczno-wychowawczych.*

B. *Profilaktyka w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmocnieniu czynników chroniących:*

- *rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;*
- *wyrabianie umiejętności (zdolności) samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi;*
- *wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowania norm, wartości, autorytetów);*
- *stworzenie uczniom możliwości przynależności do pozytywnych grup rówieśniczych, kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.*
- *wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.*

C. *Uczeń naszego Ośrodka:*

- *zna i stosuje prawidłowe normy w dziedzinie zachowań społecznych (m.in. ład i porządek w miejscach publicznych),*
- *zna własne prawa i obowiązki, jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania (łamania) prawa,*
- *dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,*
- *dokonuje krytycznej analizy wartości oferty mediów oraz właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacji,*
- *uświadamia sobie własną odpowiedzialność za ochronę swojego zdrowia i bezpieczeństwo innych,*
- *rozumie współzależność między wymiarami zdrowia, np. psychicznym, fizycznym i duchowym,*
- *rozpoznaje czynniki chroniące i czynniki ryzyka wpływające na zdrowie i rozwój człowieka,*
- *uświadamia sobie związek między używaniem substancji psychoaktywnych a innymi problemami pojawiającymi się w życiu człowieka,*
- *rozumie specyfikę oddziaływania substancji psychoaktywnych na fizjologię i psychikę człowieka,*
- *umie dokonywać wyborów wartości, wyraża szacunek dla siebie oraz innych,*
- *posiada umiejętność planowania rozwoju własnego kształcenia oraz zdolność rozpoznawania swoich predyspozycji (zna swoje mocne i słabe strony).*

D. *Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym.*

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- *placówki kulturalno-oświatowe (Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Biblioteka Miejska, Zespoły Oświatowo-Wychowawcze);*
- *placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Terapii Uzależnień „Szansa”, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Dom Dziecka);*
- *stowarzyszenia i organizacje (Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, Polskie Towarzystwo Społeczno-Sportowe „Sprawni Razem” , Związek Harcerstwa Polskiego);*
- *wymiar sprawiedliwości (sąd, policja).*

III EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOŁY

Aby profilaktyka była skuteczna, należy objąć nią nie tylko uczniów ale również nauczycieli i rodziców.

Ewaluację przeprowadzono w trzech obszarach: uczniowie, nauczyciele i rodzice. Badaniami objęto uczniów klas IV-VI Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej i ich rodziców, uczniów klas I-III Publicznego Gimnazjum Specjalnego i ich rodziców, uczniów klas I-III Publicznej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej i ich rodziców oraz uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Przesposabiającej do Pracy i ich rodziców, nauczycieli.

Celem ewaluacji było doskonalenie funkcjonowania programu profilaktyki szkoły.

Pytania kluczowe ewaluacji dotyczyły następujących problemów:

- Czy program profilaktyki szkoły (jako dokumentu) zgodny jest z innymi dokumentami szkoły (podstawą programową, statutem, szkolnym programem wychowania, rocznymi planami pracy wychowawców klas, planem pracy pielęgniarki szkolnej)?*
- Jaka jest skuteczność uspołecznienia(znajomości, identyfikowania się z celami programu) wśród wszystkich podmiotów szkoły: uczniów, rodziców, nauczycieli?*
- Jak nauczyciele oceniają łatwość transportowania celów szczegółowych Programu profilaktyki szkoły do postaci celów operacyjnych? (W postaci których zapisywane są roczne plany wychowawców klas)*
- Na jakie trudności natrafiają wychowawcy klas, w realizacji programu profilaktyki szkoły?*
- Jak dyrektor ośrodka ocenia funkcjonalność programu?*
- Jakie kierunki modyfikacji i realizacji programu dostrzegają Nauczyciele, rodzice, uczniowie i dyrektor ośrodka?*

RAPORT EWALUACYJNY:

Badanie dotyczące wdrożenia programu profilaktyki szkoły rozpoczęto od badania dokumentów szkoły(statut, program wychowawczy szkoły, podstawa programowa, plany pracy wychowawców klas, dziennik lekcyjny w aspekcie zadań realizowanych na godzinie z wychowawcą), równoległe prowadzono wywiady z wychowawcami, a następnie z dyrektorem. Po zebraniu tych materiałów zastosowano kwestionariusze ankiet skierowane do wybranych rodziców i uczniów, a następnie dokonano opracowania i analizy danych.

W oparciu o analizę danych stwierdza się:

1. Zgodność Programu Profilaktyki Szkoły z innymi dokumentami obowiązującymi w Ośrodku oraz z rocznymi planami pracy wychowawców klas.
2. Znajomość i identyfikowanie się z celami programu przez nauczycieli, uczniów i rodziców.
3. Spójność i przejrzystość programu jako dokumentu, łatwość transportowania celów.
4. Stosowalność w praktyce programu przez wszystkich zainteresowanych- nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną.
5. Funkcjonalność programu w ocenie dyrektora
6. Kierunki modyfikacji i realizacji programu: bezpieczeństwo w życiu codziennym; promocja zdrowego stylu życia; przestrzeganie przed ryzykownymi zachowaniami; dostarczanie wiedzy o uzależnieniach i nabywanie umiejętności mówienia NIE; udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

WNIOSKI:

Po przeprowadzeniu analizy danych pomimo wdrożenia i realizacji programu profilaktyki szkoły nadal niepokojącymi zjawiskami są:

– *u uczniów:*

- *agresja;*
- *wagarowanie;*
- *przemoc rówieśnicza;*
- *używanie wulgaryzmów;*
- *zaburzony system wartości;*
- *niszczenie mienia społecznego;*
- *nieumiejętność dbania o własne zdrowie i zdrowie innych;*
- *palenie wśród starszych kolegów;*
- *zbyt wczesna inicjacja seksualna;*
- *spożywanie alkoholu.*

- *u nauczycieli:*

- *komunikacja interpersonalna uczeń- nauczyciel;*
- *dostrzeganie potrzeby kształcenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy w środowisku.*

- *u rodziców:*

- *małe zainteresowanie swoimi dziećmi;*
- *niewłaściwe umiejętności wychowawcze;*
- *przemoc wobec dzieci;*
- *uzależnienia;*
- *konflikty w rodzinie.*

TERMIN REALIZACJI:

WRZESIEŃ-PAŹDZIERNIK

OBSZAR	BLOK TEMATYCZNY	CELE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁY- WAŃ	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	MONITORING	UWAGI
BEZPIECZEŃSTWO W CODZIENNYM ŻYCIU	<i>CZY MOJA SZKOŁA JEST BEZPIECZNA</i>	<p>1.Poznanie zasad i regulaminów obowiązujących w szkole i w internacie.</p> <p>2.Prawa i normy.</p> <p>3.Bezpieczne posługiwanie się przyrządami i urządzeniami znajdującymi się w szkole.</p> <p>4.Bezpieczeństwo zabaw i gier podczas przerwy.</p> <p>5.Eliminowanie własnych zachowań niebezpiecznych dla siebie i dla innych.</p> <p>6. Korzystanie z pomocy dorosłych- nauczycieli, pielęgniarki i innych pracowników szkoły.</p>	Pogadanki, dyskusje, pokazy, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	Obserwacja, ankieta	

	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	1.Zdobycie, pogłębienie i utrwalenie wiadomości na temat podstawowych zasad ruchu drogowego- znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa. 2.Zasady zachowania się w środkach komunikacji. 3.Niebezpieczne miejsca i sytuacje w drodze do szkoły. 4.Niebezpieczne kontakty z nieznajomymi.	Pogadanki, pokazy, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja, wywiady.	
--	---	--	---	--------------------	-------------------------	----------------------	--

<p>„ZDROWY STYL ŻYCIA”</p>	<p>HIGIENA OSOBISTA</p>	<p>1.Pogłębienie, uzupełnienie i utrwalenie wiadomości na temat: - zasad higieny osobistej ucznia i jego otoczenia; -sposobów pielęgnacji ciała z wykorzystaniem różnorodnych, właściwie dobranych środków pielęgnacyjnych; -wskazań higienicznych dotyczących ubioru. 2.Zdobycie nowych wiadomości na temat: sposobów hartowania organizmu człowieka. 3. Przestrzeganie higieny w okresie dojrzewania. 4.Stan i czystość zębów. 5. Przestrzeganie higieny w domu i w szkole. 6.Znaczenie norm higienicznych w życiu człowieka</p>	<p>Warsztaty, pogadanki, konkursy plastyczne, indywidualne rozmowy, pedagogizacja rodziców.</p>	<p>Uczniowie, Rodzice</p>	<p>Pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Obserwacja, wywiady</p>	
-----------------------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------	---	----------------------------	--

	<p>RACJONALNE ODŻYWIANIE</p>	<p>1. Uzupelnianie i poglębnienie wiedzy : -o rodzajach produktw spozyczych i zawartych w nich skladowkach odzywczych; -zroznicowaniu sposobu odzywiania sie czlowieka w zaleznoSci od wieku, plci, rodzaju wykonywanej pracy, stanu zdrowia; -odpowiednim doborze produktw zywnosciowych w codziennych posiłkach; -związkach istniejących między odzywianiem się a zachowaniem i utratą zdrowia, samopoczuciem, wyglądem zewnetrznym - normach zywienia i wyzywienia 2. Bledy najczęSciej popełniane podczas przygotowywania posiłków. Zanieczyszczenia zywnosci. 3. DolegliwoSci, zaburzenia, choroby spowodowane złym odzywianiem się.</p>	<p>Pokazy, pogadanki, Konkursy, Indywidualne rozmowy</p>	<p>uczniowie</p>	<p>Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Obserwacje, wywiady</p>	
--	---	---	---	------------------	--	---	--

	<p>HIGIENA PSYCHICZNA</p>	<p>1.Poznanie zasad biorytmu dziennego dziecka- model zdrowego dnia- związek między rytmem pracy i wypoczynku a cyklicznymi zmianami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka. 2.Planowanie własnych działań w ciągu dnia, uwzględniające biorytmy. 3.Prawidłowa komunikacja interpersonalna. 4.Poznanie technik zachowań asertywnych. 5.Zagrożenia zdrowia psychicznego. 6.Stres i umiejętność radzenia sobie z niekorzystnym poziomem stresu. 7. Konflikt i sposoby jego rozwiązywania. 8.Zagrożenia zdrowia psychicznego. 9. Higiena pracy umysłowej.</p>	<p>Pogadanki, Film pt. „Stres pod kontrolą”, Warsztaty, rozmowy indywidualne</p>	<p>Uczniowie, Rodzice, nauczyciele</p>	<p>Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Obserwacje, analiza wytworów prac dzieci</p>	
--	----------------------------------	---	--	--	---	---	--

TRMIN REALIZACJI:

LISTOPAD-GRUDZIEŃ

OBSZAR	BLOK TEMATYCZNY	CELE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁYWAŃ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	MONITORING	UWAGI
RYZYKOWNE ZACHOWANIA SEKSUALNE	DOJRZEWA- NIE PŁCIOWE	<p>1. Rola matki i ojca w rodzinie. Wartości rodziny, istota przyjaźni i miłości w małżeństwie i w rodzinie.</p> <p>2. Różnica w dojrzewaniu psychoseksualnym dziewcząt i chłopców.</p> <p>3. Płodność jako zdolność do przekazywania i pielęgnowania życia.</p> <p>4. Konieczności kierowania własnym popędem seksualnym i odpowiedzialności za własne postępowanie.</p> <p>5. Różne metody unikania zapłodnienia.</p> <p>6. Naturalne metody rozpoznawania okresu płodności.</p> <p>7. Religijny punkt widzenia na sprawy płci i rodziny.</p>	Pogadanki, pokazy, instruktaże, Spotkanie z ginekologiem, Rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy, nauczyciel religii.	Wywiady	

	PIERWOTNA WADA CEWY NERWOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak uchronić twoje przyszłe dziecko od wad wrodzonych. 2. Co to są wady cewy nerwowej. 3. Jak zapobiegać występowaniu wad. 4. Co to jest kwas foliowy. 5. Jak uzyskać odpowiedni poziom kwasu foliowego w organizmie. 	Pogadanki, pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	pielęgniarka	Wywiady	
	MOLESTOW- ANIE I PEDOFILIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seksualne wyzyskiwanie dzieci. 2. Przyczyny prostytucji i pornografii dziecięcej. 3. Jak uchronić dziecko przed seksualnym wykorzystaniem poprzez Internet. 	Pogadanki, pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	Pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Wywiady	
	CHOROBY PRZENOSZO- NE DROGĄ PŁCIOWĄ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie informacji o AIDS i o tym, jak zapobiegać rozprzestrzenianiu się wirusa HIV 2. Rozwiązywanie problemów związanych z obawami i wątpliwościami dotyczącymi zakażenia HIV i choroby AIDS 3. Dostarczenie wiedzy na temat chorób wenerycznych. 	Pogadanki, dyskusja tematyczna	Uczniowie	Pielęgniarka szkolna	Ankieta	

TERMIN REALIZACJI:

STYCZEŃ-LUTY

OBSZAR	BLOK TEMATYCZNY	CELE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁY- WAŃ	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	MONITORING	UWAGI
ZDROWY STYL ŻYCIA	SAMOBADANIE PIERSI	1. Popularyzowanie wiedzy i profilaktyka w walce z nowotworem piersi. 2 Rozwijanie świadomości o konieczności regularnego samobadania piersi. 3 Nauka różnych sposobów samobadania piersi. 4 Wyrobienie nawyku dbania o swoje piersi 5 Uświadomienie konieczności regularnych badań u ginekologa.	Warsztaty, Pogadanki, Indywidualne rozmowy, pedagogizacja rodziców	Uczennice Nauczyciele Rodzice- matki.	Nauczyciel przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna	Wywiady	
	SZCZEPIENIA OCHRONNE	1. Uzupełnienie i pogłębienie wiedzy na temat roli szczepień ochronnych. 2. Zwiększenie odporności organizmu na choroby zakaźne lub choroby powodowane warunkami środowiskowymi	Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice	Pielęgniarka szkolna	Wywiady	

UZALEŻNIENIA	NIKOTYNIZM	<p>1.Poznanie przyczyn uzależnienia się od nikotyny.</p> <p>2.Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy na temat wpływu nikotyny na organizm ludzki.</p> <p>3. Nabycie umiejętności odmawiania palenia papierosów- metody asertywności</p>	<p>Pogadanki, dyskusja, rysunki, pokaz, film, rozmowy indywidualne, pedagogizacja rodziców</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>Pedagog szkolny, pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wywiad, ankieta, obserwacja.</p>	
	ALKOHOLIZM	<p>1.Uświadomienie różnicy między używaniem a nadużywaniem.</p> <p>2.Zdobycie wiedzy na temat wpływu alkoholu na organizm człowieka.</p> <p>3.Skutki alkoholizmu</p> <p>4.Nabycie umiejętności odmawiania.</p>	<p>Pogadanka, dyskusja tematyczna, rysunki, film, rozmowy indywidualne, pedagogizacja rodziców</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>Pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wywiad, ankieta</p>	

TERMIN REALIZACJI:

MARZEC-KWIECIEŃ

OBSZAR	BLOK TEMATYCZNY	CELE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁY- WAŃ	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	MONITORING	UWAGI
UZALEŻNIENIA	NARKOMANIA	<p>1.Zdobycie podstawowych informacji o narkomanii</p> <p>2.Związek między stosowaniem środków odurzających a stanem zdrowia człowieka.</p> <p>3.Rozmiary narkomanii w polskim społeczeństwie.</p> <p>4. Odpowiedzialność za swoje zdrowie oraz skutki swojego zachowania .</p> <p>5.Nabycie umiejętności odmawiania</p>	Pogadanki, dyskusje, filmy, rozmowy indywidualne	Uczniowie rodzice	Pedagog, pielęgniarka wychowawcy, nauczyciele	Wywiad, ankieta	

	<i>ŻYCIE BEZ NAŁOGU</i>	<p>1.Ukazanie wartości jaką jest życie człowieka.</p> <p>2.Pobudzenie refleksji nad własnym życiem.</p> <p>3.Ukazanie możliwości odkrywania sensu i celu życia.</p> <p>4.Zapoznanie z technikami zachowań asertywnych</p> <p>5. Nabywanie umiejętności komunikowania się.</p>	<p>Pogadanki, dyskusje tematyczne, rozmowy indywidualne, warsztaty.</p>	uczniowie	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>	
--	------------------------------------	---	---	-----------	---	-------------------	--

ZACHOWANIA RYZYKOWNE	WAGARY	1.Podnoszenie świadomości ucz. w zakresie zagrożeń, na jakie narażony jest uczeń wagarujący. 2.Zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach. 3.Dostarczanie uczniom satysfakcji z uzyskiwanych efektów ich pracy 4.Rozbudzenie ambicji własnych ucznia. 5.Współpraca szkoły z rodziną. 6.Przyczyny wagarowania 7. Kontrola ucznia przez rodziców- metoda zapobiegania wagarom	Pogadanki, dyskusje, pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog szkolny	Analiza dziennika lekcyjnego	
---------------------------------	---------------	--	---	---------------------------------	---	------------------------------	--

	AGRESJA	<p>1.Zachowania agresywne: werbalne i fizyczne</p> <p>2.Ponoszenie odpowiedzialności za swoje zachowania</p> <p>3.Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowywania się.</p> <p>4. Wdrażanie do posługiwania się piękną, poprawną polszczyzną.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności słuchania drugiego człowieka</p> <p>6. Budowanie porozumienia: uczeń-uczeń uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic.</p> <p>7.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro.</p> <p>8.Uświadomienie konsekwencji i odpowiedzialności za zniszczone mienie.</p> <p>9. Umiejętność opanowywania agresji-techniki relaksacyjne.</p>	Pogadanki, warsztaty, rozmowy indywidualne, ćwiczenia	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacje, kontrakty	
--	----------------	---	---	--------------------	--	-----------------------	--

	<i>SAMOBÓJSTWA</i>	<p>1.Przyczyny samobójstw.</p> <p>2.Ukazanie wartości jaką jest życie człowieka.</p> <p>3.Pobudzenie refleksji nad własnym życiem.</p> <p>4.Ukazanie możliwości odkrywania sensu i celu życia</p> <p>5.Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.</p> <p>6.Uświadomienie swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>7.Nabywanie umiejętności wykorzystywania mocnych i słabych stron.</p> <p>8.Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.</p> <p>9.Ofiary przemocy-gdzie szukać pomocy.</p>	Pogadanki, dyskusje tematyczne, warsztaty, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacje, wywiady	
--	---------------------------	--	---	-----------	--	---------------------	--

	PRZEMOC	<p>1. Definicja i formy przemocy (fizyczna, psychiczna, seksualna, zanedbywanie)</p> <p>2. Ograniczenie powtarzających się zachowań agresywnych ucznia poprzez karanie bezpośrednie.</p> <p>3. Świadomy i odpowiedzialny wybór ofert medialnych</p> <p>4. Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi przestępstwa z użyciem przemocy.</p>	Pogadanki, rozmowy indywidualne, pedagogizacja	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny. Zaproszony Policjant	Obserwacje, interwencje pedagogiczne, wnioskowanie o nadzór kuratora sądowego	
--	----------------	--	--	--------------------	--	---	--

TERMIN REALIZACJI:

MAJ- CZERWIEC

OBSZAR	BLOK TEMATYCZNY	CELE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁY- WAŃ	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	MONITORING	UWAGI
BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM	WYKRYWANIE ZAGROŻEŃ, OSTRZEGANIE I ALARMOWANIE	1.Środki alarmowe- rodzaje i postępowanie ludności. 2.Ewakuacja- droga i miejsce ewakuacji	Pogadanki, rozmowy indywidualne, ćwiczenia	Uczniowie, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	Obserwacja, czas próbnej „ewakuacji”	
	ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA	1.Powodzie- zachowanie się. 2.Zagrożenie pożarowe w szkole, domu i najbliższej okolicy 3.Gaszenie odzieży palącej się na człowieku. 4. Zagrożenia cywilizacyjne- skażenia wód i żywności; katastrofy drogowe i kolejowe	Pogadanki, rozmowy indywidualne, ćwiczenia	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Wywiady	

	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	1.Wypadek samochodowy. 2.Porażenia prądem. 3.Utonięcia 4.Kolejność kroków ratowniczych; 5.Znajomość telefonów alarmowych- wezwanie pogotowia.	Pogadanki, ćwiczenia, rozmowy indywidualne	Uczniowie, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Wywiady	
		Ratowanie: 1.Resuscytacja 2.Zadławienie 3.Krwotoki 4.Wstrząs 5.Rany 6.Krwawienie z nosa 7.Pogryzienia 8. Złamania i zwichnięcia 9. Oparzenia i odmrożenia. 10. Zatrucia	Pogadanki, rozmowy indywidualne, warsztaty	Uczniowie, nauczyciele	Pielęgniarka szkolna	Obserwacje, wywiady	

Z raportem ewaluacyjnym **Programu Profilaktyki Szkoły** oraz kierunkami modyfikacji i realizacji na rok szkolny 2010/2011 zostali zapoznani:

W dniu:..... Dyrektor Ośrodka mgr Zofia Dajczak.....

Podpis

W dniu:.....Samorząd Uczniowski:.....

.....
.....
.....
.....
.....

W dniu:..... Rada Rodziców:

.....
.....
.....
.....
.....

W dniu :.....Rada Pedagogiczna:.....

Podpis przewodniczącej Rady Pedagogicznej

Program Profilaktyki Szkoły Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Strzelcach Krajeńskich - zgodnie z art.54 ust.2 ustawy o systemie oświaty został zatwierdzony uchwałą rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu.....

Rada Rodziców:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Podstawy prawne:

Ustawa z 11 kwietnia 2007r o zmianie ustawy o systemie Oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (DzU 2007 nr 80, poz. 542); Ustawa z 7 września 1991r o systemie oświaty (tekst jednolity: 2004 nr 256,poz. 2572 ze zm.)